

**ООО «Мурманская языковая школа»
Учебно-методический отдел**

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Говорим по-французски»
(двухуровневый курс)**

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют в том числе повышения коммуникативной компетенции специалистов любого профиля.

Основное назначение изучения иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Изучение иностранного языка характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Изучение иностранного языка расширяет лингвистический кругозор и способствует формированию культуры общения.

Данная образовательная программа **составлена в соответствии** с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и планируемые результаты освоения программы.

Актуальность программы. В первую очередь, изучение иностранных языков имеет большое значение для развития личности в целом: в процессе обучения взрослый человек получает возможность тренировать память, внимание, развивать образное и ассоциативное мышление, расширять кругозор, пополнять знания об окружающем мире, воспринимая и оценивая его через призму чужого языка и культуры. Для взрослого человека, получившего общее среднее и/или высшее образование, иностранный язык выступает не только как средство повседневного общения, но и как средство повышения квалификации. Французский язык является наиболее изучаемым языком в мире после английского. На французском языке говорят в 68 странах, это один из



официальных языков ООН. Владение французским языком необходимо для работы в международных организациях, путешествий.

Отличительные особенности программы. Образовательная программа «Говорим по-французски» является начальным общим курсом французского языка для взрослых, которые хотят научиться основам взаимодействия с окружающим миром на иностранном языке. Программа создана на основе коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам и объединяет в себе передовые методические принципы и новые приемы, которые разработаны, чтобы облегчить процесс обучения. Содержание программы объединяет изучение нового языкового материала с развитием речевых навыков и умений, и уделяет одинаковое внимание как обучению лексической, так и грамматической стороне речи.

Программа использует методический принцип направленного открытия к обучению, который позволяет учащимся сначала оценить имеющиеся у них знания, а затем, при помощи хорошо структурированных образцов и концептуальных вопросов, открыть и сформулировать правило самостоятельно. Весь новый языковой материал затем неоднократно повторяется и отрабатывается.

На протяжении всего курса обучения максимальный акцент сделан на обучение говорению и аудированию. Курс насыщен заданиями для аудирования, которые позволяют отработать навыки понимания французской речи на слух с самых простых структур. Также представлены клишированные фразы и выражения, которые обеспечивают адекватное речевое поведение и реакции человека в франкоязычной среде. Обилие коммуникативных игр и заданий позволяют сформировать коммуникативное ядро на начальном этапе обучения и обеспечить тем самым основы для дальнейшего формирования и развития навыков и умений общения на иностранном языке.

Обучение по данной образовательной программе осуществляется на базе **учебно-методического комплекса Alter Ego** издательства Hachette FLE – многоуровневого курса общего французского языка для указанной возрастной аудитории.

Адресат программы: данная программа предназначена для взрослых (от 17 лет).

Объем программы: 288 академических часа.

Срок освоения программы: 2 года.

Форма организации образовательного процесса: очная форма обучения, групповая форма занятий. Виды занятий включают в себя традиционную классно-урочную систему, дидактические и ролевые игры, просмотр учебных видеофильмов, интеллектуальные викторины и творческие задания, самостоятельное выполнение домашних заданий

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (90 мин.), включая перемену 10 минут.

Цели и задачи

Основная цель курса – сформировать коммуникативную компетентность в рамках каждого языкового уровня на французском языке.

Задачи курса. По окончании курса изучения французского языка обучающиеся **должны уметь:**



1. участвовать в устном речевом общении на французском языке в пределах тематики, определенной настоящей программой;
2. понимать французскую речь на слух в ситуациях повседневного общения (личная беседа, разговор по телефону, объявление в общественном месте и т.д.);
3. читать и переводить со словарём оригинальную художественную литературу, актуальные материалы из газет и журналов;
4. составлять письменные сообщения в рамках изученной тематики, соблюдая стилистические нормы (электронное письмо, деловое письмо, открытка, презентация, анкета, эссе и т.д.)

Изучение французского языка осуществляется на основе и через посредство устной речевой деятельности обучающихся. Все сведения теоретического характера сообщаются лишь в объеме, необходимом для приобретения ими практических умений и навыков пользоваться французским языком как средством общения.

В области говорения развиваются следующие умения:

- сообщать информацию о себе и своем окружении, запрашивать, получать и понимать подобную информацию в рамках пройденной тематики;
- вести диалог на французском языке с использованием речевых клише в различных ситуациях в зависимости от пройденного материала (например, в магазине, на улице, при приеме на работу);
- делать сообщения по пройденной тематике и по содержанию прочитанного/прослушанного текста;
- ставить вопросы по содержанию прочитанного/прослушанного и отвечать на поставленные вопросы.

К аудированию предъявляются следующие требования: обучающиеся должны понимать на слух содержание текста нового по фабуле, но построенного на изученном языковом материале. Время звучания текста зависит от этапа обучения: на первом этапе от 3 до 5 минут.

В области обучения чтению ведущей задачей является овладение умением читать и понимать тексты, построенные на аутентичном языковом материале. В течение курса последовательно осваиваются поисковое чтение, просмотрное чтение, ознакомительное и изучающее чтение.

В области чтения развиваются следующие умения:

- Читать и понимать без словаря учебные адаптированные тексты, построенные на изученном языковом материале, включающие новые слова, о значении которых обучающийся в состоянии догадаться.
- Читать и понимать различные типы неадаптированных текстов (рекламные объявления, анонсы фильмов, статьи из журналов и газет, художественные произведения), построенные на изученном материале и включающие до 10 незнакомых слов на 1 странице текста, значение которых возможно установить только с помощью словаря.
- Читать и понимать лингвострановедческий материал (вывески, меню, расписание и т.д.).

Письмо. Обучающиеся активно включаются в деятельность по развитию навыка письменной речи. Каждый тематический раздел направлен на один из жанров письма: заполнение анкеты, поздравительная открытка, личное и деловое письмо, электронное письмо, эссе-описание, эссе-рассуждение и т.д. Обучающиеся овладевают образцами определённого жанра, его специальными чертами (организация, соединительные слова,



полезные фразы, правописание, модель и т.п.) и после этого выполняют письменное задание.

Подведение итогов реализации программы

Итоги освоения обучающимися программы подводят в форме контрольной работы, включающей в себя письменное тестирование и устную часть.

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме (коттедже) в сельской местности. Семейные традиции в соизучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.

Социокультурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, ее фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна (страны) изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубеж, образовательный туризм и экотуризм. Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Возможности продолжения образования в высшей школе за рубежом. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



ООО "МЯШ"
Покровская Ольга Сергеевна, Генеральный директор

017FD2720048AFB9A14177344CED58E4E0
с 09.11.2022 09:48 по 09.02.2024 09:48
GMT+03:00

18.05.2023 15:59 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа